



Stadt Köln

Die Zukunft der Kölner Berufskollegs

Auswertung des Online-Dialogs
vom 8. bis zum 21. Mai 2023

Inhaltsverzeichnis

Schulentwicklungsplanung für die Kölner Berufskollegs	3
Überblick	5
Auswertung Zukunftsbild und Leitziele	7
Auswertung Handlungsfelder und Maßnahmen	13
Auswertung Jugendbeteiligung	72
Hinweise zur Auswertung	75

Schulentwicklungs- planung für die Kölner Berufskollegs

Schulentwicklungsplanung für die Kölner Berufskollegs

Beteiligungsverfahren



Nächster Schritt:

- Die Ergebnisse des Beteiligungsprozesses werden in einen Bericht zusammengefasst und im Frühjahr 2024 im Ausschuss für Schule und Weiterbildung beraten

Überblick

Überblick

Zeitraum des Online-Dialogs: 8.–21. Mai 2023

Anzahl der Rückmeldungen insgesamt: 280 (in drei Formaten)

- ✓ Die meisten Rückmeldungen gab es im Modul Zukunftsbild und Leitziele – hier gewinnen wir wichtige Erkenntnisse:
 - Je nach Personenkreis waren andere Leitziele wichtig
 - Die beiden Leitziele „Als Kölner Berufskolleglandschaft sind wir Chancengeber und leisten einen Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit“ und „Als Kölner Berufskolleglandschaft sind wir Brückenbauer für die berufliche Zukunft“ bekamen am meisten Zuspruch

- ✓ Zum Modul Handlungsfelder und Maßnahmen gab es auch einige Rückmeldungen – allerdings verteilen sich diese auf die einzelnen Handlungsfelder und Maßnahmen, sodass wir hier keine neuen Erkenntnisse haben

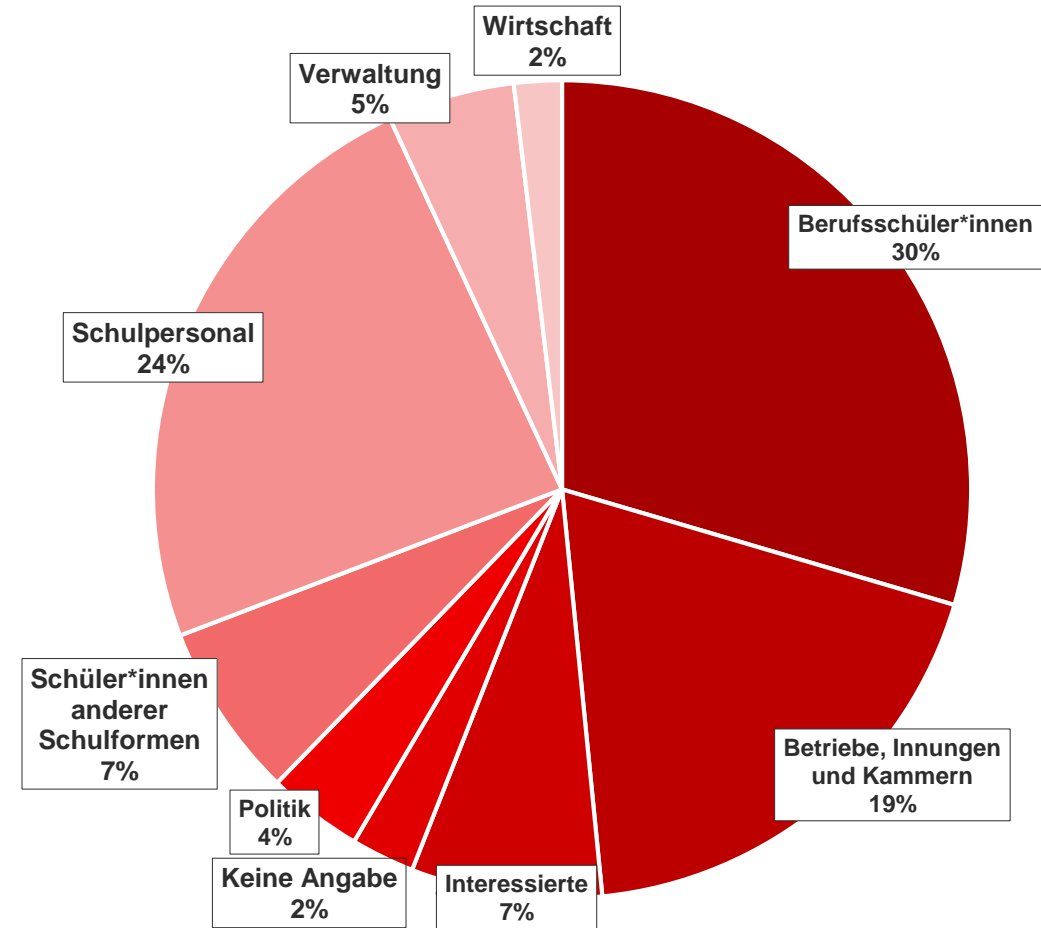
- ✓ An allen Modulen haben sich Schüler*innen aus den Berufskollegs beteiligt

Auswertung Zukunftsbild und Leitziele

Auswertung Zukunftsbild und Leitziele

Rückmeldungen insgesamt: 159

Berufsschüler*innen	47
Schulpersonal	38
Betriebe, Innungen und Kammern	30
Interessierte	12
Schüler*innen anderer Schulformen	11
Verwaltung	8
Politik	6
Keine Angabe	4
Wirtschaft	3



Auswertung Zukunftsbild und Leitziele

Als Kölner Berufskolleglandschaft...

...sind wir Chancengeber und leisten einen Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit.

63 positive Bewertungen

...sind wir Brückenbauer für die berufliche Zukunft.

57 positive Bewertungen

...bieten wir eine Ausbildung am Puls der Zeit.

39 positive Bewertungen

... sind wir Orte für Talent- und Potenzialentwicklung.

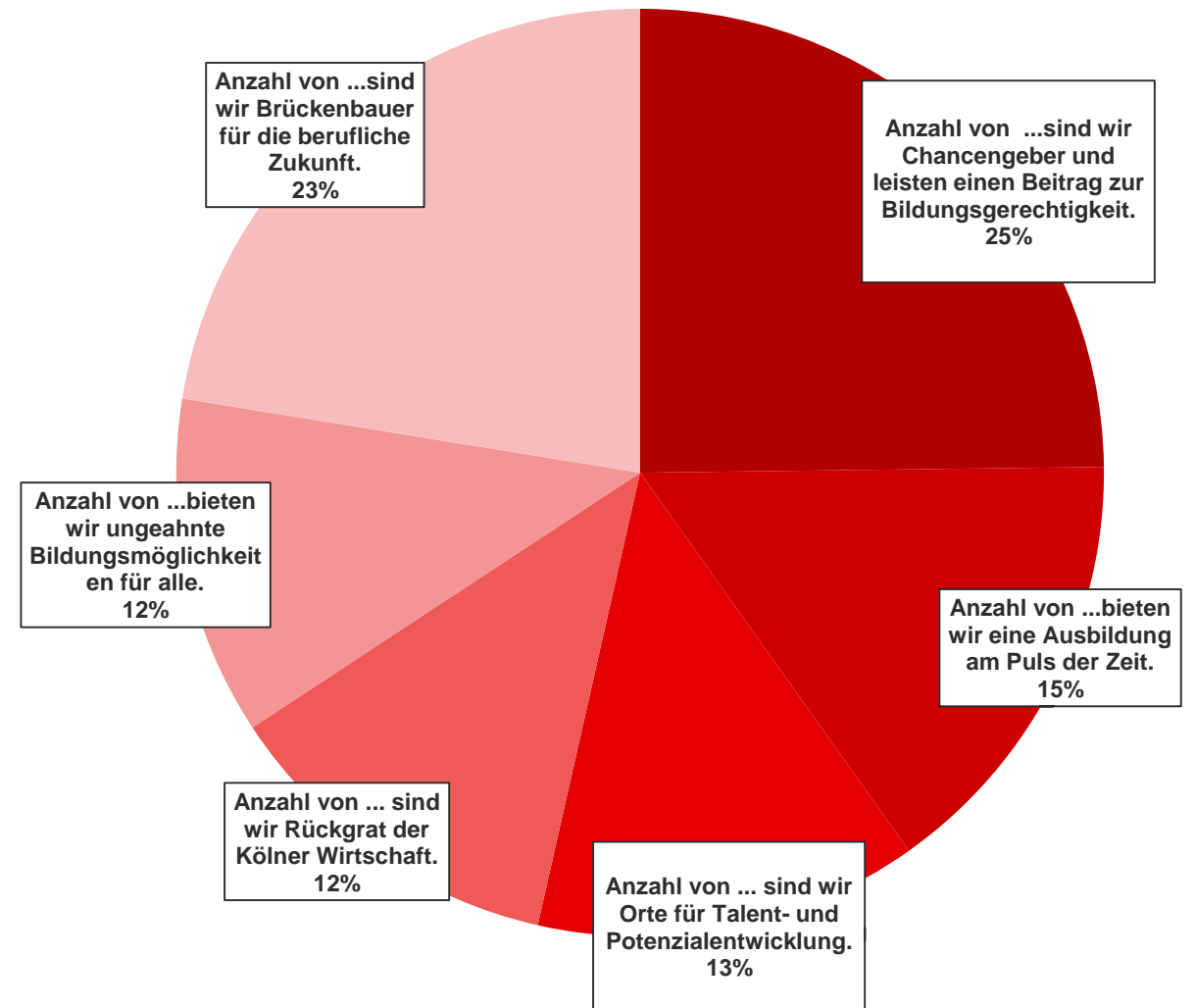
34 positive Bewertungen

... sind wir Rückgrat der Kölner Wirtschaft.

31 positive Bewertungen

...bieten wir ungeahnte Bildungsmöglichkeiten für alle.

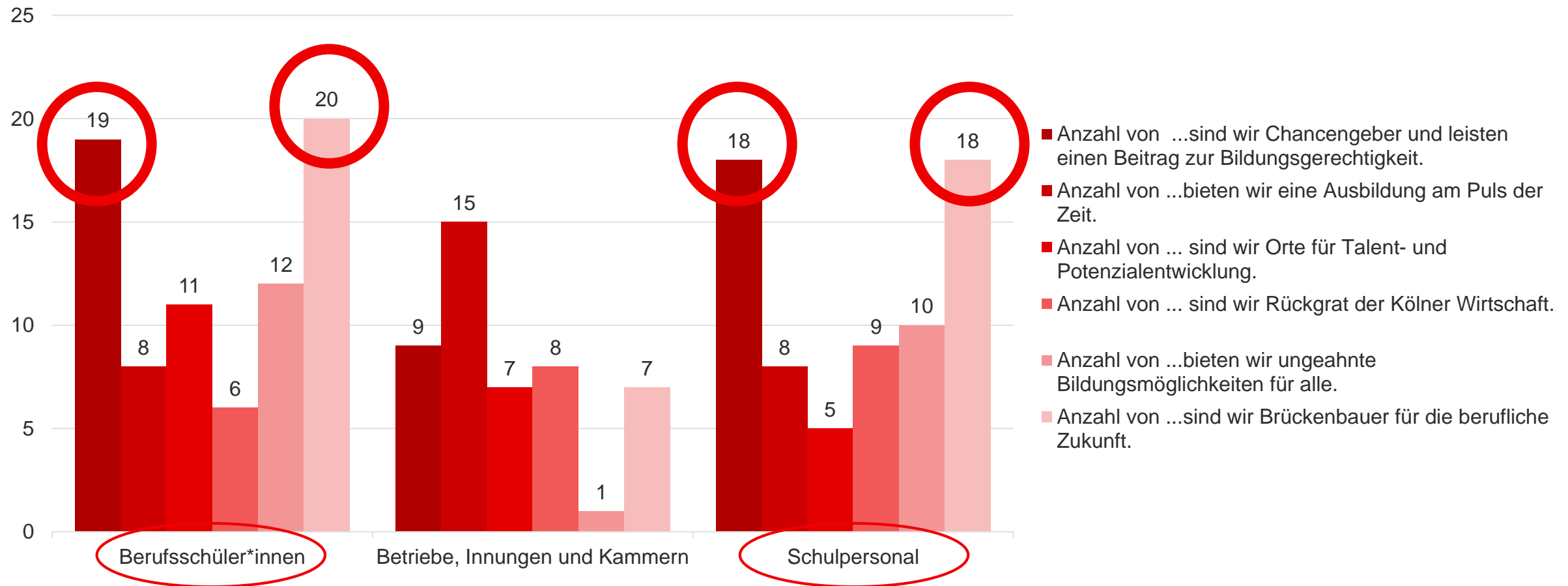
30 positive Bewertungen



Auswertung Zukunftsbild und Leitziele

Die Rückmeldungen zu den Leitzielen variieren je nach Personenkreis:

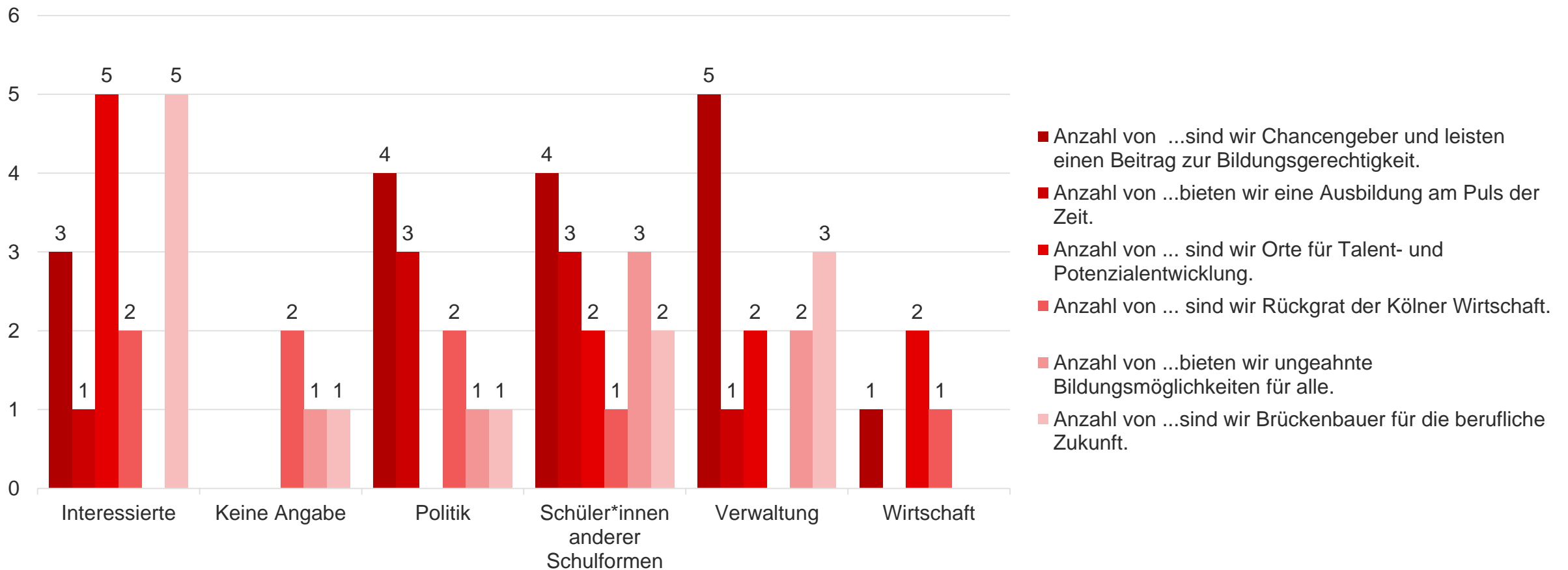
Berufschüler*innen und Schulpersonal stellen ähnliche Anforderungen an ein Leitziel



Auswertung Zukunftsbild und Leitziele

Die Rückmeldungen zu den Leitzielen variieren je nach Personenkreis:

Die Rückmeldungen der anderen Perspektiven zeigen keine eindeutige Tendenz hinsichtlich ihrer Anforderungen an ein Leitziel



Auswertung Zukunftsbild und Leitziele

Welche Leitziele wurden in der Beteiligung ergänzt:

Als Kölner Berufskolleglandschaft...

...können die Probleme (Fachkräftemangel, Energiewende, Digitalisierung etc.) von heute und morgen gelöst werden.

...bieten wir den vielen Unternehmen in Köln wertvolle Unterstützung bei der Ausbildung ihrer Talente.

...erstellen wir ein Netzwerk aus Unterstützungsangeboten für eine gelungene Integration.

Auswertung Handlungsfelder und Maßnahmen

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 1: Marktfähige Bildungsgangplanung

Rückmeldungen insgesamt:	21
Berufsschüler*innen	6
Betriebe, Innungen und Kammern	6
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	1
Schulpersonal	2
Verwaltung	3
Wirtschaft	1

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 1: Marktfähige Bildungsgangplanung

Maßnahme 1: Die Verwaltung plant Bildungsgänge gemeinsam mit den Kammern, der Bundesagentur für Arbeit und den Berufskollegs und berücksichtigt dabei die Anforderungen, die der Arbeitsmarkt an die berufliche Ausbildung stellt.

Insgesamt 15 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	5
Betriebe, Innungen und Kammern	4
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	1
Schulpersonal	1
Verwaltung	1
Wirtschaft	1

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 1: Marktfähige Bildungsgangplanung

Maßnahme 1: Die Verwaltung plant Bildungsgänge gemeinsam mit den Kammern, der Bundesagentur für Arbeit und den Berufskollegs und berücksichtigt dabei die Anforderungen, die der Arbeitsmarkt an die berufliche Ausbildung stellt.

Beiträge und Kommentare:

- Betriebe sollten mit eingebunden werden
- Schnelle Reaktionen auf Arbeitsmarktveränderungen
- Altersstruktur an Berufskollegs erhöht sich, daher sollten mehr Bildungsgänge in Teilzeit angeboten werden

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 1: Marktfähige Bildungsgangplanung

Maßnahme 2: Die Verwaltung schafft Synergien, indem sie gemeinsam mit der Bezirksregierung, den Betrieben und den Berufskollegs neue schulische und duale Bildungsgänge in Voll- und Teilzeit fördert und gleichzeitig wenig gefragte Bildungsgänge flexibel gestaltet oder auslaufen lässt.

Insgesamt 14 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	4
Betriebe, Innungen und Kammern	5
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	1
Schulpersonal	0
Verwaltung	2
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 1: Marktfähige Bildungsgangplanung

Maßnahme 3: Die Verwaltung erhält ein breites Angebot von Ausbildungsplätzen, auch von sogenannten Nischenberufen. Das Angebot hängt von den Kosten und Nutzen ab.

Insgesamt 7 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	0
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 1: Marktfähige Bildungsgangplanung

Maßnahme 4: Die Verwaltung erweitert das Angebot für Ausbildungsberufe für Menschen mit Behinderung.

Insgesamt 8 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	1
Schulpersonal	0
Verwaltung	2
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 1: Marktfähige Bildungsgangplanung

Maßnahme 4: Die Verwaltung erweitert das Angebot für Ausbildungsberufe für Menschen mit Behinderung.

Beiträge und Kommentare:

- Erweitertes Angebot für Menschen mit Flüchtlingshintergrund „Sprachförderung“ und Menschen mit Lerneinschränkungen
- Barrierefreie Ausstattung des Unterrichts

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 2: Chancengerechte Bildungsgangplanung

Rückmeldungen insgesamt:	15
Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	3
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	4
Verwaltung	4
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 2: Chancengerechte Bildungsgangplanung

Maßnahme 1: Die Bildungsgänge werden jährlich anhand der Anmeldezahlen im Anmeldeverfahren durch Schüler-Online in Abstimmung mit der Schulentwicklungsplanung, den Berufskollegs und der Bildungsberatung geplant.

Insgesamt 7 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	1
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	2
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 2: Chancengerechte Bildungsgangplanung

Maßnahme 2: Die Schüler*innenzahlen in Ausbildungsvorbereitungs-Klassen werden ausgewertet.

Insgesamt 7 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	2
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 2: Chancengerechte Bildungsgangplanung

Maßnahme 3: Die (personelle) Kapazität von Beratungsangeboten im Übergang von Schule zum Beruf wird erweitert.

Insgesamt 10 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	4
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 2: Chancengerechte Bildungsgangplanung

Maßnahme 4: Es werden vielfältige Bildungsgänge, die den Bedarfen junger Menschen gerecht werden, an den Berufskollegs geschaffen.

Insgesamt 10 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	3
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	3
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 2: Chancengerechte Bildungsgangplanung

Maßnahme 5: Das Angebot an "Beruflichen Gymnasien" wird ausgebaut.

Insgesamt 9 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	3
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 2: Chancengerechte Bildungsgangplanung

Maßnahme 6: Es wird eine Schüler*innenbefragung zum Bildungsangebot an Berufskollegs durchgeführt.

Insgesamt 8 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	2
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 2: Chancengerechte Bildungsgangplanung

Maßnahme 6: Es wird eine Schüler*innenbefragung zum Bildungsangebot an Berufskollegs durchgeführt.

Insgesamt 8 Zustimmungen

Beiträge und Kommentare:

- Eine verpflichtende Umfrage für abgehende Klassen

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 3: Vernetzung und Synergien

Rückmeldungen insgesamt:	11
Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	3
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	3
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 3: Vernetzung und Synergien

Maßnahme 1: Ein jährliches Austausch-Forum zwischen den abgebenden Schulen und den Berufskollegs wird eingerichtet. Ggf. werden mehrere Foren nach Regionen geschaffen mit den Schulen im Umkreis der einzelnen Berufskollegs.

Insgesamt 10 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	3
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 3: Vernetzung und Synergien

Maßnahme 2: Die Zusammenarbeit zwischen den allgemeinbildenden Schulen und den Berufskollegs wird verstärkt (zum Beispiel in Form von Oberstufenkooperation).

Insgesamt 9 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	3
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 3: Vernetzung und Synergien

Maßnahme 3: Es wird ein zentrales Informationsteam in der Bildungsberatung zu Bildungsgängen aller Berufskollegs für alle Schulen der Sekundarstufe I eingerichtet.

Insgesamt 7 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	2
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 3: Vernetzung und Synergien

Maßnahme 4: Die Berufsorientierung in der Sekundarstufe I erfolgt gemeinsam mit externen Partner*innen. So wird die Qualität der Berufsorientierung gesteigert.

Insgesamt 7 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	2
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 3: Vernetzung und Synergien

Maßnahme 5: Es wird ein Netzwerk "Schulentwicklungsplanung Berufskolleg" zum interkommunalen Austausch zwischen Planer*innen eingerichtet

Insgesamt 4 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	0
Verwaltung	0
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 4: Interdisziplinäre (Expert*innen-)Teams

Rückmeldungen insgesamt:	12
Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	3
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	4
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 4: Interdisziplinäre (Expert*innen-)Teams

Beiträge und Kommentare:

- Erweiterung der Kapazität an Schulpsychologie
- Unterstützung bei der Therapieplatzsuche

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 4: Interdisziplinäre (Expert*innen-)Teams

Maßnahme 1: Ein Konzept für interdisziplinäre (Expert*innen-)Teams an Kölner Berufskollegs wird entwickelt.

Insgesamt 8 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	1
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 4: Interdisziplinäre (Expert*innen-)Teams

Maßnahme 1: Ein Konzept für interdisziplinäre (Expert*innen-)Teams an Kölner Berufskollegs wird entwickelt.

Beiträge und Kommentare:

- Betriebe sollten mit eingebunden werden
- Digitale Kontaktmöglichkeit zum Beratungspersonal und die Möglichkeit der Anonymisierung

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 4: Interdisziplinäre (Expert*innen-)Teams

Maßnahme 2: Fachräume für die interdisziplinären (Expert*innen-)Teams werden geschaffen und in die Raumkonzepte integriert.

Insgesamt 7 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	3
Verwaltung	0
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 4: Interdisziplinäre (Expert*innen-)Teams

Maßnahme 3: Beratungszentren an Kölner Berufskollegs werden konzeptioniert und etabliert.

Insgesamt 4 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	0
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	0
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 5: Öffentlichkeitsarbeit

Rückmeldungen insgesamt:	12
Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	4
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 5: Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahme 1: Eine Marketingkampagne mit Markenbildung für die Kölner Berufskollegs wird gestartet.

Insgesamt 2 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	1
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	0
Verwaltung	0
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 5: Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahme 2: Informationen zu "Wege in den Beruf" wird flächendeckend an allen Schulformen der Sekundarstufe I für Schüler*innen und Eltern angeboten.

Insgesamt 6 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	0
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 5: Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahme 2: Informationen zu "Wege in den Beruf" wird flächendeckend an allen Schulformen der Sekundarstufe I für Schüler*innen und Eltern angeboten.

Beiträge und Kommentare:

- Berufskolleglehrer*innen sollen in den abgebenden Schulen Informationen über die Möglichkeiten an einem Berufskolleg geben, auch an den Gymnasien

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 5: Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahme 3: Zu den Bildungsgängen an den Berufskollegs wird eine Website sowie ein Flyer in einfacher Sprache beziehungsweise mehrsprachige Flyer angeboten.

Insgesamt 8 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 5: Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahme 4: Ein Multiplikator*innennetzwerk wird aufgebaut.

Insgesamt 4 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	0
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	0
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 5: Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahme 5: In der Politik wird das Bewusstsein für die Berufskollegs erhöht. Dazu wird jährlich ein Statusbericht in die politischen Gremien eingebracht.

Insgesamt 10 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	4
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 5: Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahme 5: In der Politik wird das Bewusstsein für die Berufskollegs erhöht. Dazu wird jährlich ein Statusbericht in die politischen Gremien eingebracht.

Beiträge und Kommentare:

- 1 x jährlich Tagung des Ausschusses für Schule und Weiterbildung in einem Berufskolleg

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 6: Kommunikation & Abstimmungsprozesse

Rückmeldungen insgesamt:	10
Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	3
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 6: Kommunikation & Abstimmungsprozesse

Maßnahme 1: Kommunikationsstrukturen zwischen der Verwaltung, den Berufskollegs und den Betrieben und Kammern werden entwickelt.

Insgesamt 7 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	0
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 6: Kommunikation & Abstimmungsprozesse

Maßnahme 2: Eine jährliche Verteilerkonferenz mit den Berufskollegs, der Verwaltung und der Bezirksregierung wird eingerichtet.

Insgesamt 9 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 6: Kommunikation & Abstimmungsprozesse

Maßnahme 3: Die Abstimmungsprozesse mit allen Beteiligten sollen transparent dargestellt werden. Dazu wird eine Akteurslandschaftskarte erstellt.

Insgesamt 9 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	3
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 7: Organisation & Finanzen

Rückmeldungen insgesamt:	10
Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	3
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 7: Organisation & Finanzen

Maßnahme 1: Das Campusmodell wird evaluiert und bei Bedarf weiterentwickelt.

Insgesamt 5 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	1
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	0
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 7: Organisation & Finanzen

Maßnahme 1: Das Campusmodell wird evaluiert und bei Bedarf weiterentwickelt.

Beiträge und Kommentare:

- Model hat bisher keine Lösungen gebracht – hemmende Verwaltungsabläufe
- Maßnahmen des Campus dauern zu lange – Prozesse müssen durch die Schule immer wieder angeschoben werden
- Selbstvornahme von kleinen Reparaturen inkl. eines Budgets
- Technisches Servicepersonal für die Wartung von Fachräumen

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 7: Organisation & Finanzen

Maßnahme 2: Die Verwaltung von Berufskollegs wird verschlankt. Dazu wird ein Arbeitskreis für die Weiterentwicklung des Campusmodells aufgestellt.

Insgesamt 5 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	1
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	0
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	3
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 7: Organisation & Finanzen

Maßnahme 3: Die Berufskollegs sollen mehr selbstständiger handeln und entscheiden können. Dazu wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der kaufmännischen Leitungen (Campus) erweitert.

Insgesamt 6 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	1
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	1
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	3
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 7: Organisation & Finanzen

Maßnahme 4: Die Ausstattung der Berufskollegs soll zeitnah den technischen Fortschritt angepasst werden.

Insgesamt 10 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	3
Verwaltung	1
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 7: Organisation & Finanzen

Maßnahme 5: Für die Berufskollegleitungen sollen Prozesse und Beteiligte in der Verwaltung transparent sein. Dazu wird ein*e zentrale*r Ansprechpartner*in vor Ort geschaffen.

Insgesamt 6 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	0
Wirtschaft	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 7: Organisation & Finanzen

Maßnahme 5: Für die Berufskollegleitungen sollen Prozesse und Beteiligte in der Verwaltung transparent sein. Dazu wird ein*e zentrale*r Ansprechpartner*in vor Ort geschaffen.

Beiträge und Kommentare:

- Wissensmanagement ist erforderlich, damit bei Neueinstellung das Wissen nicht verloren geht

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Rückmeldungen insgesamt:	21
Berufsschüler*innen	4
Betriebe, Innungen und Kammern	3
Interessierte	6
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	5
Verwaltung	2
Wirtschaft	0
Keine Angabe	1

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 1: Musterraumprogramme für Berufskollegs werden entwickelt.

Insgesamt 6 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	1
Wirtschaft	0
Keine Angabe	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 1: Musterraumprogramme für Berufskollegs werden entwickelt.

Beiträge und Kommentare:

- Lehrkräfte sollen in die Erstellung mit einbezogen werden
- Ein Verständnis für Qualität von Bildung ist wichtig
- Neurodidaktische Umgestaltung von Lehrräumen in Bestandsbauten

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 2: Ein Raumkataster (Raumübersicht) der bestehenden Berufskollegs wird erstellt.

Insgesamt 5 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	0
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	0
Verwaltung	1
Wirtschaft	0
Keine Angabe	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 3: Eine Übersicht über Sanierungsstände und -bedarfe mit den zugehörigen Zeiträumen zur Realisierung wird erstellt.

Insgesamt 11 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	3
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	2
Verwaltung	2
Wirtschaft	0
Keine Angabe	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 4: Schulbaumaßnahmen der Berufskollegs werden stärker in die Schulbaumaßnahmenliste der Stadt Köln eingebunden.

Insgesamt 9 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	2
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	3
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	1
Wirtschaft	0
Keine Angabe	1

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 5: Berufskollegs werden für zukünftige Beschleunigungsmaßnahmen im Bereich Schulbau berücksichtigt.

Insgesamt 10 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	2
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	1
Wirtschaft	0
Keine Angabe	1

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 6: Schulgebäude für Berufskollegs werden klimaneutral gebaut.

Insgesamt 12 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	6
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	1
Wirtschaft	0
Keine Angabe	0

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 6: Schulgebäude für Berufskollegs werden klimaneutral gebaut.

Beiträge und Kommentare:

- Reduzierung von Parkplätzen an Schulen, um Park-Such-Verkehr zu reduzieren

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 7: Die Verpflegung an den Berufskollegs (Mensa, Bistro oder ähnliches) wird den Bedürfnissen der Schüler*innen angepasst.

Insgesamt 10 Zustimmungen

Zustimmung nach Zielgruppe:

Berufsschüler*innen	3
Betriebe, Innungen und Kammern	1
Interessierte	2
Schüler*innen anderer Schulformen	0
Schulpersonal	1
Verwaltung	2
Wirtschaft	0
Keine Angabe	1

Auswertung Maßnahmen und Handlungsfelder

Handlungsfeld 8: Schulbau

Maßnahme 7: Die Verpflegung an den Berufskollegs (Mensa, Bistro oder ähnliches) wird den Bedürfnissen der Schüler*innen angepasst.

Beiträge und Kommentare:

- Förderung gesunder und bunter Lebensmittel

Auswertung Jugendbeteiligung

Auswertung Jugendbeteiligung

Fragestellung:

Du könntest dir vorstellen, du bist Schulentwicklungsplaner*in bei der Stadt Köln und planst ein neues Berufskolleg.

- Was wäre dir wichtig bei der Gestaltung (Räume, Schulgelände, Beratungsangebote und so weiter)?
- Welche Beteiligungsmöglichkeiten wünschst du dir?
- Was muss sich ändern?

Insgesamt 9 Beiträge:

- Mehr Personal für Schulsozialarbeit
- Mehr Parkplätze für Berufskollegenschüler*innen
- **Wunsch nach Digitalisierung:** Verbesserung des W-Lan-Netzwerkes, Leihgeräte für Schüler*innen und funktionierende Hardware
- Ein Fußballfeld
- Unzumutbarer Zustand der Toiletten
- Der Wunsch nach Fächern, die nicht im Lehrplan stehen und auf das Leben sowie seine Herausforderungen vorbereiten

Auswertung Jugendbeteiligung - Zitate



„Berufsschüler in der dualen Ausbildung kommen nicht nur aus Köln, manche haben weite Anfahrtswege. Es muss an jeder Schule genug Parkplätze geben. BKs müssen ja nicht wie Grundschulen oder Gesamtschulen mitten in der Stadt liegen. Wir sind ja alt genug und können an den 2 Tagen auch außerhalb zur Schule gehen, dafür aber mit nem Parkplatz oder Parkhaus“



„Es gibt an der Schule gute Ausstattung: I-Pads, Elmo, Touchpanels.... Aber wenn das W-Lan nicht geht oder nicht bis in alle Gebäudeteile reicht, ist dies alles nicht nutzbar. Man weiß nie, ob es funktioniert....“



Hinweise zur Auswertung

Hinweise zur Auswertung

Einige Antworten befassten sich mit Themen der inneren Schulangelegenheiten, für die das Land NRW zuständig ist. Darunter fallen:

- Bildungsziele, Lehrpläne, Unterrichtsgestaltung
- Anstellung von Lehrern

Hierauf hat die Stadt Köln als Schulträger keinen Einfluss

Kommentare und Beiträge zu inneren Schulangelegenheiten:

- Lehrer*innenmangel/ Bessere Bezahlung von Lehrer*innen
- Unterrichtsgestaltung sollte in Zusammenarbeit mit den Schüler*innen erfolgen
- Neue Fächer, wie z.B. Ethik, Gestalten, Lebenskunde
- Die Arbeit der Kammern kontrollieren/ stärkere Zusammenarbeit bei den Abschlussprüfungen
- Späterer Start des täglichen Unterrichts